



Journée d'échange sur la restauration hydromorphologique des cours d'eau (RHCE)

Le 20 octobre de 10h00 à 17h00

A la maison des associations – Paris 12 (181 avenue Daumesnil – 75012 PARIS)

Public cible

Techniciens des EPTB

Préambule

La problématique de la morphologie des cours d'eau constitue un enjeu fort pour les territoires, au regard notamment des objectifs fixés par la DCE et de l'état actuel des masses d'eau.

Pour autant, cet enjeu n'est pas forcément bien intégré et compris par les élus sur les territoires. C'est en effet une problématique complexe, tant au plan scientifique et technique en ce qui concerne le fonctionnement hydraulique, hydrogéologique et écologique des cours d'eau, qu'au plan politique puisque la problématique doit être abordée de manière transversale en lien avec l'agriculture, l'aménagement du territoire et l'urbanisme et concertée avec une multitude d'acteurs.

Un effort de sensibilisation et de formation des élus doit donc être fait.

Comment mener à bien cette mission ?

Au sein du réseau des EPTB, l'AFEPTB propose de :

- Valoriser les ressources et outils existants,
- Développer des outils types, adaptables à chaque territoire, pour faciliter la mise en place d'actions de sensibilisation des élus.

Les objectifs de la journée

- Partager des ressources sur la RHCE,
- Bénéficier d'une intervention d'un expert ou d'un scientifique sur le sujet,
- Disposer de retours d'expérience concernant l'organisation de formations ou actions de sensibilisation des élus à la RHCE,
- Débattre sur les outils proposés par l'AFEPTB permettant une meilleure valorisation des ressources existantes sur ce sujet et une mise en place facilitée d'actions de sensibilisation des élus sur les territoires.

L'ordre du jour

MATIN :

- 10h00 – 10h15 : partage des questionnements des élus et techniciens des EPTB sur les questions de RHCE et construction d'une définition de la RHCE
- 10h15 – 10h30 : présentation de l'état des lieux des ressources existantes sur la RHCE disponible sous la forme d'une arborescence interactive et échanges
Nota : l'arborescence sera prochainement mise à la disposition des EPTB
- 10h30 – 11h15 : intervention et temps d'échange avec Ivan Bernez, Ingénieur de Recherche Agrocampus Ouest (Rennes) : « la restauration écologique et les bénéfices apportés aux écosystèmes aquatiques »
- 11h15 – 13h00 : table ronde – retours d'expériences relatives à la mise en œuvre d'actions de sensibilisation et de formation des élus à la RHCE :
 - o Antoine Charrier, Responsable du Pôle Actions Territoriales de l'EPTB Sèvre nantaise
 - o Stéphane Lorient, Directeur de l'EPTB Vienne
 - o Paul Simon, chargé de mission au SMEAG (Syndicat Mixte d'Etudes et d'Aménagement de la Garonne)
 - o Pierre-Marie Michel, chargé de mission continuité écologique au sein de l'EPTB de la Bresle*Nota : des fiches retour d'expérience seront également remises*

APRES-MIDI :

- 14h30 – 15h00 : présentation des outils types d'aide à la mise en place d'actions de sensibilisation des élus proposés par l'AFEPTB :
 - Fiche méthodologique type pour le montage d'une formation
 - Diaporama type de sensibilisation des élus
 - Cahier des charges type pour la réalisation d'un film de sensibilisation
- 15h00 – 16h30 : travail en ateliers :
 - Atelier 1 : fiche formation
 - Atelier 2 : cahier des charges film*Au sein de chaque atelier, les outils seront présentés et des échanges approfondis seront animés avec les participants sur leur opportunité / pertinence / faisabilité, leurs objectifs, leur contenu, leur forme, leur méthode d'utilisation / déploiement / appropriation. Un approfondissement des retours d'expérience présentés le matin et des visionnages de film seront réalisés afin d'alimenter les réflexions.*
- 16h30 – 17h00 : restitution et clôture en format plénier.

Inscriptions

Merci de vous inscrire avant le 14 octobre en complétant le formulaire disponible à l'adresse :
https://docs.google.com/forms/d/1p9u60i5DHQ5s3_6w0ydz1Jwxhfy9O5taEZvKqyY_GKc/viewform?usp=send_form

Le contexte de travail

Dans le cadre d'une convention avec l'Onema, l'AFEPTB souhaite réaliser une mallette regroupant les principaux outils d'information et de formation existants sur la restauration hydromorphologique des cours d'eau (RHCE) à destination des élus.

Sur la base de l'inventaire réalisé en 2014 des outils de sensibilisation / formation à destination des élus développés par les EPTB et le recensement des principaux documents sur la restauration hydromorphologique des cours d'eau, il a été décidé de mettre à disposition ces informations sous la forme d'une **mallette d'outils** permettant de :

1. Disposer d'une aide pour le choix des outils existants en fonction de la thématique à traiter,
2. Disposer d'une fiche de formation type en lien avec les outils existants,
3. Développer des outils nationaux pour aider à la sensibilisation des élus à la restauration hydromorphologique des cours d'eau (RHCE) en collaboration avec les EPTB et l'Onema.

Ces différentes propositions doivent faire l'objet de présentations et de débats au cours d'une **première journée d'échange** avec les techniciens des EPTB afin de s'assurer que les outils pré-identifiés correspondent bien aux besoins des EPTB et de les consolider de manière collaborative.

Les outils de sensibilisation pré-identifiés

Le premier outil doit permettre de valoriser l'ensemble des ressources existantes et de les rendre accessibles en les structurant en fonction des questions émanant des acteurs de terrain et notamment des élus des EPTB.

La valorisation de l'existant pourrait prendre deux formes différentes d'une arborescence interactive, comportant des liens html vers les ressources en ligne quand cela est possible.

Un important travail de construction des questions permettant de structurer les ressources existantes en fonction des besoins des territoires et des élus doit être conduit en amont.

A partir de la lecture de différentes sources bibliographiques, des premières formulations de questions peuvent être identifiées :

- Qu'est-ce que l'hydromorphologie d'un cours d'eau ? Quels en sont les principaux concepts et leur définition ? A quoi correspondent-ils dans la réalité, sur le terrain ?
- Quels sont les enjeux écologiques, sociaux et économiques de la restauration hydromorphologique des cours d'eau ? Comment les intégrer dans le système de représentation que chaque acteur a des cours d'eau de son territoire ?
- Quel est le cadre réglementaire associé au cours d'eau et à la RHCE, au niveau européen et en droit français ? Quelles sont les droits et devoirs des propriétaires riverains, des collectivités et de l'Etat ?
- Quels sont les gains écologiques apportés par des opérations de RHCE ?
- Comment établir un diagnostic des cours d'eau et un plan d'actions de RHCE ? A quelle échelle spatiale et temporelle ? Faut-il et comment lier ce travail à d'autres réflexions et d'autres politiques publiques (en matière de foncier, d'aménagement du territoire, d'agriculture...) ?
- Comment conduire la concertation avec les citoyens ?
- Comment informer / former les aménageurs, les bureaux d'études, les maîtres d'œuvre pour garantir des opérations de qualité ?

- Comment mobiliser des maîtres d'ouvrage potentiels ? Comment monter des partenariats techniques et financiers ?
- ...

Il serait intéressant de poursuivre ce travail en collaboration avec les EPTB, afin de s'assurer que :

- le niveau de questionnement correspond bien à celui des élus,
- la formulation des questions est partagée,
- des questions essentielles n'ont pas été oubliées.

Le deuxième outil pré-identifié est une fiche type de formation poursuivant un objectif double :

- donner des conseils méthodologiques pour définir et mettre en place une formation,
- apporter des contenus pour alimenter la réflexion et la formation en elle-même.

Le plan de la fiche pourrait donc être bâti en fonction des étapes de travail à dérouler pour construire la formation. Au fil des rubriques, des encarts précisant des contenus ou renvoyant vers des documents ressources pourraient être réalisés.

Les différentes rubriques pourraient être : les cibles de la formation – les objectifs de la formation – le programme de la formation – le processus de mobilisation des acteurs et le calendrier – la préparation logistique de la formation – l'évaluation de la formation et les suites à donner.

Il serait important de valider cette trame avec les EPTB et de s'assurer que les points traités et les réponses abordées sont suffisamment opérationnels pour apporter une réelle aide à la mise en place de formations.

Le troisième outil est un ou des outil(s) générique(s) permettant aux EPTB et à l'Onema de co-construire avec les acteurs locaux des outils de sensibilisation et de réflexion spécifiques sur la RHCE sur leurs propres territoires.

Deux propositions ont été pré-identifiées à ce stade de la réflexion.

La première proposition correspond à l'élaboration d'une trame de PowerPoint type, dont les EPTB et l'Onema pourraient se resaisir pour organiser des temps d'échanges et de réflexion.

La deuxième proposition consiste à rédiger un cahier des charges type pour la réalisation de supports multimédias : reportages vidéos et audios. Ce sont en effet des outils de plus en plus utilisés et très pédagogiques car ils sont visuels et permettent un partage d'expériences et de points de vue efficace. Il semble donc intéressant de les mobiliser pour sensibiliser les élus à la RHCE. Ce cahier des charges type permettrait ensuite aux EPTB de le compléter en fonction de leurs spécificités pour faire réaliser par des prestataires ces supports. Une note méthodologique pourrait y être assortie avec des préconisations pour utiliser et déployer ce type de support.