



## Journée d'échange sur la sensibilisation des élus à la restauration hydromorphologique des cours d'eau

20 octobre 2015

Maison des associations - Paris 12ème

# Objectifs de la journée

Partager des ressources sur la RHCE et échanger avec un expert

Echanger autour de retours d'expérience d'EPTB / organisation de formations ou actions de sensibilisation des élus à la RHCE

Débattre sur les outils proposés par l'AFEPTB (convention Onema) d'aide à la mise en place d'actions de sensibilisation sur les territoires



# Ordre du jour

10h00 – 10h15 : qu'est-ce que la RHCE ? Quels sont les questionnements des élus et techniciens ?

10h15 – 10h30 : présentation de l'état des lieux des ressources existantes

10h30 – 11h15 : intervention et temps d'échange avec Ivan Bernez, ingénieur de Recherche Agrocampus Ouest

« La restauration écologique et les bénéfices apportés aux écosystèmes aquatiques »

11h15 – 13h00 : retours d'expériences

- Sèvre nantaise – Antoine Charrier
- Vienne – Stéphane Lorient
- Sméag – Paul Simon
- Bresle – Pierre-Marie Michel

13h00 – 14h30 : pause déjeuner

14h30 – 15h00 : présentation des outils types pré-identifiés

15h00 – 16h30 : travail sur les outils pré-identifiés



# 10h00 – 10h15 : qu'est-ce que l'hydromorphologie fluviale ?

- Des processus physiques régissant le fonctionnement des cours d'eau = dynamique fluviale
- Des formes qui en résultent = morphologie fluviale
- Trois notions de la morphodynamique d'un cours d'eau : la continuité écologique, le méandrage et l'érosion des berges.

Principaux milieux de fond de vallée :

- Lit mineur
- Lit moyen ou « bande active » (Bravard, 1986)
- Lit majeur ou plaine alluviale

} Différents compartiments du cours d'eau



Source : Jean-René Malavoï, Jean-Paul Bravard, 2010, éléments d'hydromorphologie fluviale, Onema, Comprendre pour agir



# 10h00 – 10h15 : qu'est-ce que cela recouvre ?

## De quoi parle t'on ?

- Le lit du cours d'eau : sa largeur, sa sinuosité, sa pente
- La granulométrie des sédiments
- Les ouvrages, seuils, aménagements en travers du lit [problématique continuité écologique, impact transversal sur la dynamique du cours d'eau]
- C'est au-delà :
  - Les berges et la ripisylve
  - Les connexions à des annexes dans la plaine alluviale : bras, ZH...
  - Des liens au bassin versant et aux structures de paysage, à la géologie et aux aquifères...

*RHCE vs gestion des cours d'eau*

*Différentes échelles*

*Actions ou opérations multiples*



# 10h00 – 10h15 : pourquoi s'intéresser à ce sujet ?

Onema : « L'altération de la morphologie des cours d'eau est l'un des principaux obstacles au bon état écologique des milieux aquatiques. »

Objectifs de résultats / DCE

Le façonnage des cours d'eau (rectification du tracé, barrage, seuil, artificialisation des berges) constitue une détérioration de la morphologie et de l'hydrologie des cours d'eau -> entrave à la dynamique fluvial, altère la diversité et la qualité des habitats.

→ Il se caractérise par des notions complexes (physiques, écologiques et biologiques) qu'il faut expliquer par des messages de sensibilisation pédagogiques et à l'aide d'outils adaptés.

**Besoin de sensibiliser / d'expliquer / de convaincre les élus et d'engager des actions**

Sur la base de quels questionnements ?

→ Echanges / tour de table

Journée  
AFEPTB  
RHCE





# 10h00 – 10h15 : les questionnements pré-identifiés

Qu'est-ce que l'hydromorphologie d'un cours d'eau ? Quels en sont les principaux concepts et leur définition ? A quoi correspondent-ils dans la réalité, sur le terrain ?

Quels sont les enjeux écologiques, sociaux et économiques de la restauration hydromorphologique des cours d'eau ? Comment les intégrer dans le système de représentation que chaque acteur a des cours d'eau de son territoire ?

Quel est le cadre réglementaire associé au cours d'eau et à la RHCE, au niveau européen et en droit français ? Quelles sont les droits et devoirs des propriétaires riverains, des collectivités et de l'Etat ?

Quels sont les gains écologiques apportés par des opérations de RHCE ?

Comment établir un diagnostic des cours d'eau et un plan d'actions de RHCE ? A quelle échelle spatiale et temporelle ? Faut-il et comment lier ce travail à d'autres réflexions et d'autres politiques publiques (en matière de foncier, d'aménagement du territoire, d'agriculture...) ?

Comment conduire la concertation avec les citoyens ?

Comment informer / former les aménageurs, les bureaux d'études, les maîtres d'œuvre pour garantir des opérations de qualité ?

Comment mobiliser des maîtres d'ouvrage potentiels ? Comment monter des partenariats techniques et financiers ?



# 10h15 – 10h30 : les ressources existantes

Des ressources structurées en fonction des questionnements

Accessibles

Classées : pédagogiques pour les élus / techniques pour aller plus loin

→ Présentation de l'arborescence

→ Echanges





# 10h30 – 11h15 : la restauration écologique et les bénéfices apportés aux écosystèmes aquatiques



Journée  
AFEPTB  
RHCE



→ Présentation – Ivan Bernez, ingénieur de recherches Agrocampus Ouest (Rennes)

→ Echanges

# 11h15 – 13h00 : retour d'expériences

Antoine Charrier, Responsable du Pôle Actions Territoriales de  
l'EPTB Sèvre nantaise

Stéphane Lorient, Directeur de l'EPTB Vienne

Paul Simon, chargé de mission au SMEAG (Syndicat Mixte  
d'Etudes et d'Aménagement de la Garonne)

Pierre-Marie Michel, chargé de mission continuité écologique au  
sein de l'EPTB de la Bresle



# 14h30 – 15h00 : présentation des outils types pré-identifiés

## Malette d'outils permettant de :

- Disposer d'une aide pour le choix des ressources / outils existants en fonction de la thématique à traiter
  - arborescence de l'existant
- Disposer d'une fiche de formation
  - fiche type formation
- Développer des outils nationaux pour aider à la sensibilisation des élus à la restauration hydromorphologique des cours d'eau
  - diaporama type et cahier des charges type film de sensibilisation



# 14h30 – 15h00 : présentation des outils types pré-identifiés

## La fiche type formation :

Objectif double :

- donner des conseils méthodologiques pour définir le déroulé d'une formation,
- apporter des contenus pour alimenter la réflexion et la formation en elle-même.

Le plan de la fiche : en fonction des étapes de travail à dérouler pour construire la formation ?

Le contenu :

- les cibles de la formation
- les objectifs de la formation
- le programme de la formation et les outils disponibles
- le processus de mobilisation des acteurs et le calendrier
- la préparation logistique de la formation
- l'évaluation de la formation et les suites à donner.

Au fil des rubriques, des encarts précisant des contenus ou renvoyant vers des documents ressources ?



# 14h30 – 15h00 : présentation des outils types pré-identifiés

## Le diaporama :

Objectif : fournir une trame de présentation PowerPoint, adaptable à chaque territoire, qui permettra d'organiser des temps d'échanges et de réflexion avec les élus

Le plan du diaporama : reprendre les grands questionnements et apporter des éléments de réponse à mettre au débat :

- Définition et concepts de l'hydromorphologie et correspondance sur le terrain (lien au visible)
- Enjeux écologiques, sociaux et économiques
- Cadre réglementaire, droits et devoirs des propriétaires riverains, des collectivités et de l'Etat
- Gains écologiques
- Diagnostic et plan d'action + financement
- Concertation
- Choix et travaux avec les opérateurs / garantir la qualité

## Assortir le diaporama de préconisations ?

→ Accroche au terrain (photos), vocabulaire simple à privilégier...



# 14h30 – 15h00 : présentation des outils types pré-identifiés

## Le cahier des charges du film de sensibilisation :

Objectif : fournir une trame de cahier des charges dont les EPTB pourrait se resaisir pour faire réaliser par des prestataires ou en interne ce type de support.

Le plan :

Contexte du territoire

Objectifs, publics cibles et messages clés

Contenus du film, sites et interviewes

Durée

Modalités de diffusion





# 15h00 – 15h30: travail sur la fiche formation

A  
RETRAVAILLER  
COMPLÉTER

Les cibles de la formation :

Quels sont les élus invités ? A quelle échelle ? La formation (ou une partie de la formation) est-elle élargie à d'autres acteurs dans l'optique de créer une culture commune sur le territoire, d'engager des partenariats... ? .....

Les objectifs de la formation :

Vulgariser les concepts de la RHCE ? Donner envie de s'engager dans des opérations de RHCE ? Permettre aux élus d'identifier des leviers d'actions, des pistes de travail et de financement ? .....

Le programme de formation –

Comment bâtir la formation ?

- Quels sujets ? Comment identifier les questions spécifiques des élus du territoire ?
  - Quel vocabulaire employer pour faciliter l'intercompréhension ?
  - Quelles connaissances et outils existants présenter / utiliser lors de la formation ? → lien au référentiel des ressources existantes
  - Quels intervenants solliciter ? des experts ? d'autres élus pour des retours d'expérience ?
  - Quelles méthodes d'animation ? En fonction des objectifs assignés à la formation, différentes séquences de formation et méthodes d'animation peuvent être étudiées : intervention de scientifiques ou d'experts, atelier de travail sur un cas pratique, manipulation d'outils méthodologiques, retours d'expériences sous forme de témoignages assortis d'un temps de questions / réponses avec la salle, visionnage de films, visite de terrain...
- .....

Le processus de mobilisation des acteurs et le calendrier :

Comment aborder le sujet de la RHCE pour qu'il mobilise ? Faut-il et comment impliquer les élus dans la construction même de la formation ? Comment et quand réaliser les invitations et les relances et dans quel calendrier ? .....

La préparation logistique de la formation : salle, sortie de terrain, matériel nécessaire en fonction des méthodes d'animation retenues, supports de présentation → quel support pédagogique et de synthèse remettre aux élus afin qu'ils gardent en mémoire la formation ? .....

L'évaluation de la formation et les suites à donner :

Comment réaliser une évaluation ? Faut-il renouveler la formation ? Sur quels sujets ? Comment rebondir suite à la formation pour entretenir la dynamique et engager un processus plus global de mobilisation des acteurs autour de la RHCE ? .....



Journée  
AFEPTB  
RHCE



# 15h30 – 16h00: travail sur le diaporama type

A  
RETRAVAILLER  
COMPLETER

## Le plan du diaporama :

- Définition et concepts de l'hydromorphologie et correspondance sur le terrain (lien au visible)
- Enjeux écologiques, sociaux et économiques
- Gains écologiques
- Cadre réglementaire, droits et devoirs des propriétaires riverains, des collectivités et de l'Etat
- Diagnostic et plan d'action + financement
- Concertation
- Choix et travaux avec les opérateurs / garantir la qualité

} Vulgariser les concepts de la RHCE ?

} Donner envie de s'engager dans des opérations de RHCE

} Permettre aux élus d'identifier des leviers d'actions, des pistes de travail et de financement

## Assortir le diaporama de préconisations ?

→ Accroche au terrain (photos), vocabulaire simple à privilégier...



# 16h00 – 16h30 : travail sur le cahier des charges du film

A  
RETRAVAILLER  
COMPLÉTER

## Le plan du cahier des charges :

Contexte du territoire

**Objectifs, publics cibles et messages clés**

Contenus du film, sites et interviewes en fonction du public cible et/ou des messages clés

Durée

Modalités de diffusion

